



APPUNTI INGLESE (PIETRO VACCARI)

TEMPI VERBALI

1. **Present simple** - il tempo presente semplice si usa per esprimere azioni che sono abituali, regolari, generalmente valide, e per esprimere verità universalmente accettate. Si forma con il verbo base, ad eccezione della terza persona singolare, che richiede la terminazione "-s/es". Esempio: I eat breakfast every morning. He works in a bank.
2. **Present continuous** - il tempo presente progressivo si usa per esprimere azioni in corso di svolgimento al momento del parlare. Si forma con il verbo "to be" al presente seguito dal verbo in forma "-ing". Esempio: I am working on a project right now.
3. **Present perfect** - il tempo presente perfetto si usa per esprimere azioni avvenute in un periodo di tempo che include il presente, con l'enfasi sul risultato dell'azione. Si forma con l'ausiliare "have/has" e il participio passato del verbo. Esempio: I have finished my work for the day.
4. **Present perfect continuous** - il tempo presente perfetto progressivo si usa per esprimere azioni iniziate in un periodo di tempo che include il presente, con l'enfasi sulla durata dell'azione. Si forma con l'ausiliare "have/has" e il verbo in forma "-ing". Esempio: I have been studying for three hours.
5. **Past simple** - il tempo passato semplice si usa per esprimere azioni concluse in un momento specifico nel passato. Si forma con il verbo base + "-ed" per i verbi regolari, e con forme irregolari per i verbi irregolari. Esempio: I studied English in high school.
6. **Past continuous** - il tempo passato progressivo si usa per esprimere azioni in corso di svolgimento in un momento specifico nel passato. Si forma con l'ausiliare "was/were" e il verbo in forma "-ing". Esempio: I was studying when the phone rang.

7. **Past perfect** - il tempo passato perfetto si usa per esprimere un'azione passata completata prima di un'altra azione passata. Si forma con l'ausiliare "had" e il participio passato del verbo. Esempio: I had already finished my work when my boss called.
8. **Past perfect continuous** - il tempo passato perfetto progressivo si usa per esprimere un'azione iniziata e ancora in corso in un momento specifico nel passato, prima di un'altra azione passata. Si forma con l'ausiliare "had been" e il verbo in forma "-ing". Esempio: I had been studying for two hours when my friends arrived.
9. **Future simple** - il tempo futuro semplice si usa per esprimere azioni future. Si forma con l'ausiliare "will" + verbo base. Esempio: I will go to the party tonight.
10. **Future Continuous** (Futuro progressivo): si usa per descrivere un'azione in corso di svolgimento in un determinato momento nel futuro. Si forma con "will + be + verbo con -ing" (esempio: "I will be studying at 8 pm tonight").
11. **Future Perfect** (Futuro perfetto): si usa per esprimere un'azione che sarà già completa in un momento futuro specifico. Si forma con "will + have + participio passato del verbo" (esempio: "I will have finished my work by 5 pm today").
12. **Future Perfect Continuous** (Futuro perfetto progressivo): 1. si usa per esprimere un'azione che sarà iniziata in un momento nel futuro e che sarà ancora in corso di svolgimento in un altro momento futuro specifico. Si forma con "will + have + been + verbo con -ing" (esempio: "By next year, I will have been studying English for 5 years").

VERBI IRREGOLARI

Irregular verbs

| Base form | Past simple | Past participle |
|-----------|-----------------|-----------------|
| be | was/were | been |
| become | became | become |
| begin | began | begun |
| bite | bit | bitten |
| blow | blew | blown, blowed |
| break | broke | broken |
| bring | brought | brought |
| build | built | built |
| burn | burnt, burned | burnt, burned |
| buy | bought | bought |
| catch | caught | caught |
| choose | chose | chosen |
| come | came | come |
| cost | cost | cost |
| cut | cut | cut |
| do | did | done |
| draw | drew | drawn |
| drink | drank | drunk |
| drive | drove | driven |
| eat | ate | eaten |
| fall | fell | fallen |
| feed | fed | fed |
| feel | felt | felt |
| fight | fought | fought |
| find | found | found |
| fly | flew | flown |
| forget | forgot | forgotten |
| forgive | forgave | forgiven |
| get | got | got |
| give | gave | given |
| go | went | gone |
| grow | grew | grown |
| have | had | had |
| hear | heard | heard |
| hit | hit | hit |
| hold | held | held |
| hurt | hurt | hurt |
| keep | kept | kept |
| know | knew | known |
| learn | learnt, learned | learnt, learned |
| leave | left | left |

| Base form | Past simple | Past participle |
|-------------|----------------|-----------------|
| let | let | let |
| lose | lost | lost |
| make | made | made |
| mean | meant | meant |
| meet | met | met |
| pay | paid | paid |
| put | put | put |
| read /ri:d/ | read /red/ | read /red/ |
| ride | rode | ridden |
| ring | rang | rung |
| run | ran | run |
| say | said | said |
| see | saw | seen |
| sell | sold | sold |
| send | sent | sent |
| set | set | set |
| shine | shone | shone |
| show | showed | shown, showed |
| shut | shut | shut |
| sing | sang | sung |
| sit | sat | sat |
| sleep | slept | slept |
| smell | smelt, smelled | smelt, smelled |
| speak | spoke | spoken |
| spell | spelt, spelled | spelt, spelled |
| spend | spent | spent |
| spin | spun | spun |
| spread | spread | spread |
| stand | stood | stood |
| steal | stole | stolen |
| swim | swam | swum |
| take | took | taken |
| teach | taught | taught |
| tell | told | told |
| think | thought | thought |
| throw | threw | thrown |
| understand | understood | understood |
| wake | woke | woken |
| wear | wore | worn |
| win | won | won |
| write | wrote | written |

PHRASAL VERBS

I verbi frasali sono verbi che, se seguiti da una preposizione, cambiano il proprio significato.

Ecco una lista dei più comuni:

| Phrasal verb Get+ Preposizione | Traduzione italiana |
|---------------------------------------|---------------------|
| Get on | Salire |
| Get about | Capire |
| Get across | Attraversare |
| Get ahead | Andare avanti |
| Get along | Andare d'accordo |
| Get around | Andare in giro |
| Get down | Scendere |
| Get off | Scendere |
| Get through | Superare |
| Get up | Alzarsi |

| Phrasal verb Put+ Preposizione | Traduzione italiana |
|---------------------------------------|---------------------|
| Put across | Comunicare |
| Put away | Mettere via |
| Put down | Chiudere |
| Put forth | Portare avanti |
| Put in | Montare |
| Put off | Rimandare |
| Put on | Indossare |
| Put out | Spegnere |
| Put somebody up | Ingaggiare |

| Phrasal verb Make+ Preposizione | Traduzione italiana |
|--|----------------------------------|
| Make over | Affrontare, realizzare, cambiare |
| Make away with | Andarsene, disfarsi di |
| Make into | Trasformare |
| Make of | Pensare |
| Make out | Comprendere |
| Make towards | Dirigersi |
| Make up | Inventare |
| Make up for | Compensare, rimediare |

MODAL VERBS

I modal verbs detti anche i verbi modali ausiliari sono verbi che si comportano in modo irregolare rispetto ai verbi tradizionali.

Tra questi, vanno ricordati i verbi **can, must, may, might, will, would, should**.

CAN

per esprimere abilità o chiedere permesso.

MAY

per esprimere possibilità o chiedere il permesso.

MUST HAVE TO

per esprimere obbligo o forte convinzione.

WOULD

chiedere od offrire qualcosa e per formare il condizionale.

SHALL

offerte, consigli, chiedere cosa fare.

WILL

decisioni improvvisate, offerte promesse, previsioni.

SHOULD

per dare consigli.

AVVERBI DI FREQUENZA

Gli avverbi di frequenza vengono utilizzati per esprimere la frequenza con cui un'azione si verifica. Indicano quanto spesso o raramente un'azione avviene nel contesto di una frase o di una situazione. Gli avverbi di frequenza vengono posizionati prima del verbo principale.

- **Always** (sempre)
- **Ever** (mai)
- **Generally** (generalmente)
- **Hardly ever** (quasi mai)

- **Never** (non mai)
- **Often** (spesso)
- **Rarely** (raramente)
- **Seldom** (raramente)
- **Sometimes** (qualche volta)
- **Usually** (di solito)

Ad esempio:

- I **always** go to the gym in the morning. (Vado sempre in palestra al mattino.)
- She **usually** drinks coffee for breakfast. (Di solito beve caffè a colazione.)
- They **often** visit their grandparents on weekends. (Spesso visitano i loro nonni durante il fine settimana.)
- **Sometimes** I like to go for a walk in the park. (A volte mi piace fare una passeggiata al parco.)
- He **rarely** watches television. (Raramente guarda la televisione.)
- We **never** eat fast food. (Non mangiamo mai cibo spazzatura.)

PASSIVE FORM

La forma passiva in inglese viene utilizzata per indicare che l'oggetto di un'azione subisce l'azione stessa, invece di svolgerla attivamente. Nella forma passiva, l'accento viene posto sull'oggetto e non sull'agente o sulla persona che compie l'azione.

La struttura

Soggetto + **verbo ausiliare** "to be" (concordante con il soggetto) + **participio passato** del verbo principale + **complemento** (se necessario)

Ecco un esempio per chiarire la struttura:

Frase attiva: The teacher (soggetto) teaches (verbo principale) the students (oggetto).

Frase passiva: The students (soggetto) are taught (verbo ausiliare + participio passato) by the teacher (complemento).

Nella forma passiva, "teaches" diventa "are taught", e l'oggetto "the students" diventa il soggetto della frase passiva, mentre l'agente "the teacher" viene introdotto con la preposizione "by" e può essere incluso o omissso.

ARGOMENTO A SCELTA

Storage devices

A storage device, also known as a storage medium, is any computing hardware that is used for storing, porting and extracting data files and objects. These devices can hold and store information both temporarily and permanently, and can be either internal or external to a computer, a server or any similar computing device. They store virtually all the data and applications on a computer, except hardware firmware. They are available in different forms depending on the type of underlying device and can be divided into two categories: primary and secondary devices.

- **Primary storage devices** are generally smaller, internal to the computer and designed to hold data temporarily. They have the fastest data access speed, and include RAM and cache memory.
- **Secondary storage devices** can be either internal or external, have large storage capacity and store data permanently. These include the hard disk, optical disk drive and USB storage device

Hard disk drive

A hard disk drive (**HDD**), also known as hard drive, is a secondary storage device used to store data permanently. It retains non-volatile data when the computer is off. It contains magnetic disks or **platters** rotating at high speeds. A hard drive fits inside a computer case and is firmly attached with the use of braces and screws to prevent it from being **jarred** as it spins, usually at 5,400 to 15,000 RPM. The disk moves at an accelerated rate, allowing data to be accessed immediately. When the platters rotate, an arm with a read/write head extends across the platters. The arm writes new data to the platters and reads new data from them. Most hard drives use **enhanced** integrated drive electronics (EIDE) including cables and connectors to the motherboard. All data is stored magnetically, allowing information to be saved when power is shut off.



Platters (Piatti) - platters are the circular disks that are used in hard disk drives to store and retrieve data. These disks are typically made of glass or aluminum and coated with a magnetic material where the data is stored.



Enhanced (Migliorato) - it can refer to the improvement of a particular feature or capability of a device or system, such as enhanced sound quality or enhanced processing speed.



Jarred (Scosso) - to be jolted or shaken. It is used to describe what could happen to a hard drive if it is not securely fastened inside a computer case. When a hard drive spins at high speeds, any sudden movement or vibration can cause the read/write head to collide with the platters, potentially causing damage or data loss

USB drive

Flash drives or USB drives are small, ultra-portable storage devices which, unlike an optical drive or a traditional hard drive, have no moving parts. They connect to computers and other devices via a built-in USB type-A plug, making a flash drive a kind of combination USB device and cable.

They are often referred to as pen drives, thumb drives, or jump drives. The term **solid-state drive (SSD)** is also sometimes used but most of the time this refers to larger and not-so-mobile USB-based storage devices. To use a flash drive, the drive must be inserted into a free USB port on the computer. Most computers alert the user that the flash drive is ready once it is inserted and the contents of the drive will appear on the screen, in a similar way to how other drives on the computer appear when browsing for files. What happens when we use our flash drive depends on our version of Windows or other operating system, and how the computer is figured.

Flash drives are available in different sizes: most have a storage capacity of 8 GB to 64 GB.